Ukeplan 1.og 2.trinn

UKE 6	**Selvkontroll:** Når du bestemmer over det du gjør på en positiv måte. **Ukas begreper:** **stilling** **vannrett** **loddrett** **skrå**	**VIKTIG Å HUSKE:** - Tirsdag: Vi drar på tur og lager bål. Ta med pølser/toast og gjerne kakao. - Torsdag: Ta med gymsko.

Tid	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
8.30	Lek	Lek	Lek	Lek	Lek
	Samling Frukt	Samling Frukt	Samling Frukt	Samling Frukt	Samling Frukt
	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
	Fag	Tur Vi lager bål.	Arbeidsplan	Gym	Fag
11.00	Mat og friminutt		Mat og friminutt	Mat og friminutt	Mat og friminutt
	Arbeidsplan		Arbeidsplan.	Skrivetime	Ukeslutt
	Fag				
	Skolen slutt kl 13.40	Skolen slutt kl.13 10	Skolen slutt kl.13 10	Skolen slutt kl.13 10	Skolen slutt kl.13 10

Kontaktlærer 1. trinn og 2. trinn: Marianne Skjegstad, marianne.skjegstad@kristiansand.kommune.no
Lærer**: Sissel Lindal,** sissel.lindal@kristiansand.kommune.no

Hjemmeside: www.minskole.no/krossen Kontakt oss på e-post eller i Visma.

1. trinn:

Lekser 1. trinn:	
mandag	Gjør Leselekse uke 6. Gjør matteark.
tirsdag	Gjør Leselekse uke 6. Snakk om begrepene på BEGREPSARK. Spør elevene om de kan forklare hva stilling er.
onsdag	Les tegneserien Marie og apen. Les og skriv på bokstavark med t.
torsdag	Les tegneserien Marie og apen. Les og skriv på bokstavark med d. Kryss av på læringsmål sammen med en voksen.

Beskjeder hjem/skole:

Denne uken har Kristiansand kommune fokus på mangfold og funksjonsvariasjoner. Vi er alle forskjellige, men unike. Vi vil snakke om dette og besøke en klasse på kompetanseavdelingen.

Læringsmål 1. trinn		**Kan noe**	**Kan godt**
Norsk	Jeg kan si lyden T når jeg ser stor og liten t. Jeg kan si lyden D når jeg ser stor og liten d.		
Matte	Jeg øver på at 0+10, 10+0, 1+9, 9+1,8+2, 2+8, 7+3, 3+7, 6+4, 4+6 og 5+5 er tiervenner til tallet 10. (Rep)		
Engelsk	Jeg kan si noen dyr på engelsk: en hane = a rooster, en slange = a snake, en frosk = a frog.		
Sosialt	Jeg øver på å la alle være med i leken, selv om vi er forskjellige.		

Sett:_____ Barnets navn: _____

Kontaktlærer 1. trinn og 2. trinn: Marianne Skjegstad, marianne.skjegstad@kristiansand.kommune.no
Lærer**: Sissel Lindal,** sissel.lindal@kristiansand.kommune.no

Hjemmeside: www.minskole.no/krossen Kontakt oss på e-post eller i Visma.

2. trinn:

Lekser 2. trinn:	
mandag	leselekse leseark + Svar på spørsmål.
tirsdag	leselekse
onsdag	leselekse matteark
torsdag	leselekse matteark Kryss av på læringsmål sammen med en voksen.

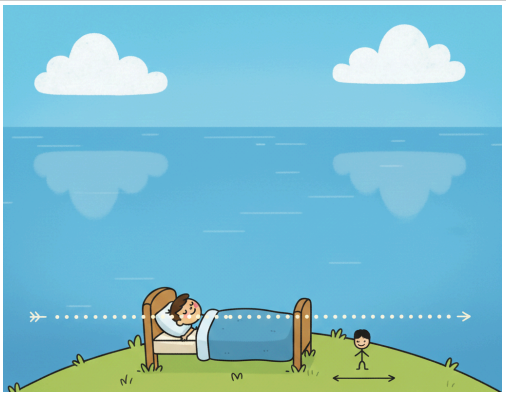
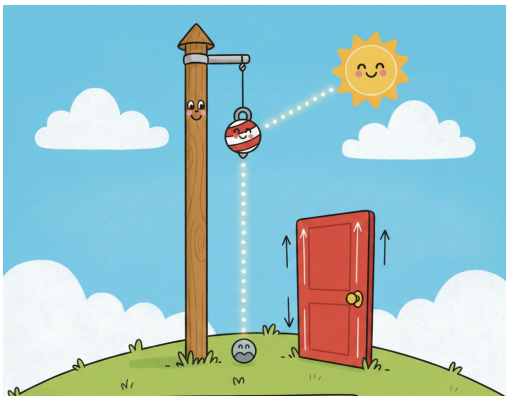
Beskjeder hjem/skole eller skole/hjem:
Denne uken har Kristiansand kommune fokus på mangfold og funksjonsvariasjoner. Vi er alle forskjellige, men unike. Vi vil snakke om dette og besøke en klasse på kompetanseavdelingen.

Læringsmål 2. trinn		Kan noe	Kan godt
Norsk	Jeg kan finne svar i teksten og skrive svaret som en hel setning.		
Matte	Jeg kan regne ut 30 + 12.		
Engelsk	Jeg kan si og skrive noen dyr på engelsk: en hane = a rooster, en slange = a snake, en frosk = a frog.		
Sosialt	Jeg øver på å la alle være med i leken, selv om vi er forskjellige.		

Sett:_____ Barnets navn: _____

Kontaktlærer 1. trinn og 2. trinn: Marianne Skjegstad, marianne.skjegstad@kristiansand.kommune.no
Lærer**: Sissel Lindal,** sissel.lindal@kristiansand.kommune.no
Hjemmeside: www.minskole.no/krossen Kontakt oss på e-post eller i Visma.

BEGREPSARK UKE 6

Begreper	Bilde	Forklaring
stilling		Tenk på **stilling** som "måten man står eller ligger på". Hvis vi sier "bytt stilling", betyr det bare at du skal flytte på kroppen din så du ser annerledes ut. Ting kan også ha en stilling – for eksempel om en sykkel står oppreist eller ligger på bakken.
vannrett		Tenk på **vannet** i havet. Når havet er helt blikkstille, ligger det flatt bortover. **Eksempel:** Når du ligger i senga og sover, ligger du **vannrett**. **Huskeregel:** Rett som en strek, som vannet.
loddrett		Tenk på en snor med et tungt **lodd** nederst. Den vil alltid peke rett ned mot bakken og rett opp mot himmelen. **Eksempel:** En flaggstang eller en dør står **loddrett**. **Huskeregel:** Rett opp og rett ned!
skrå		**Skrå (Diagonalt)** Dette er midt i mellom! Det er verken helt flatt eller helt rett opp. **Eksempel:** En rutsjebane er **skrå**. Hvis den hadde vært vannrett, hadde du ikke sklidd, og hadde den vært loddrett, hadde du falt rett ned!

Kontaktlærer 1. trinn og 2. trinn: Marianne Skjegstad, marianne.skjegstad@kristiansand.kommune.no
Lærer**: Sissel Lindal,** sissel.lindal@kristiansand.kommune.no
Hjemmeside: www.minskole.no/krossen Kontakt oss på e-post eller i Visma.